

Karta zadania (lub działania) i ewaluacji

Jeśli projekt jest rozbudowany to poza kartą projektu uczniowie mogą wypełniać także karty działań lub zadań.

I. Zadanie

Jedno z zadań lub działań, jakie planuje wykonać zespół, aby rozwiązać problem i zrealizować projekt

II. Planowanie

tabela wypełniana w trakcie wykonywania działania

DZIAŁANIA	UCZNIOWIE WYKONUJĄCY DZIAŁANIE I ICH ROLE	ŹRÓDŁA INFORMACJI, MATERIAŁY I ZASOBY	SOJUSZNICZY	TERMIN WYKONANIA
Zadania rozpisane na szczegółowe działania.	Imiona i nazwiska uczniów, ze wskazaniem, co kto robi.	Z czego uczniowie będą korzystać?	Kto może pomóc?	Przewidywany termin rozpoczęcia i zakończenia działania.

--	--	--	--	--	--

III. Realizacja i samoocena

tabela wypełniana po wykonaniu kolejnych zadań i działań

CO I JAK ZROBILIŚMY?

Które z zadań i działań udało się zespołowi zrealizować? Kto był w to zaangażowany (wykonawcy)? Z jakich źródeł informacji, materiałów i zasobów korzystali uczniowie? Jak przebiegała realizacja przeprowadzonych działań lub zadań? Kto im pomógł? Jakie efekty (produkty) powstały w wyniku podjętych działań?

CO STANOWIŁO
DLA NAS TRUDNOŚĆ
I JAK JĄ POKONALIŚMY?

Jakie trudności uczniowie napotkali i jak je rozwiązali? Których zadań i działań nie udało się zrealizować?

CZEGO SIĘ NAUCZYLIŚMY?

Uczniowie wskazują, czego się dowiedzieli lub nauczyli, jakie umiejętności zdobyli.