

Marzena Kusiak-Ryba

Nauczyciel historii

w ZS nr 1 w Sanoku

Konspekt lekcji historii

Temat lekcji: **Eksterminacja ludności w obozie Auschwitz-Birkenau na przykładzie losu Zofii Banaszczyk**

1. Cele lekcji:

Uczeń po przeprowadzonej lekcji:

- pamięta pojęcie: Auschwitz, komory gazowe, obóz koncentracyjny, obóz zagłady
- pamięta postać: Zofię Banaszczyk
- zna daty: ataku Niemiec na Polskę 1 września 1939 r., pierwszego transportu do Auschwitz 14 czerwca 1940 r., uruchomienie komór gazowych 1942 r.
- opisuje politykę eksterminacji stosowaną w obozie Auschwitz-Birkenau
- rozumie określenie „fabryka śmierci”
- potrafi wskazać na mapie nazistowskie obozy koncentracyjne i obozy zagłady
- potrafi wymienić jaki obóz znajduje się na liście światowego dziedzictwa UNESCO
- jaką funkcję obecnie pełni muzeum Auschwitz – Birkenau
- na czym polegało ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej
- charakteryzuje działania eksterminacyjne dokonywane na ludności żydowskiej
- za analizować strukturę narodowościową ofiar obozów Auschwitz

2. Metody pracy:

Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela, praca z portalem wojna i pamięć, wykład, pogadanka, burza mózgów, praca z mapą, analiza tekstu źródłowego, analiza diagramu.

3. Środki dydaktyczne:

Portal wojna i pamięć, prezentacja multimedialna, mapa, tekst źródłowy, wykres.

4. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjno- porządkowe** (tj. powitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności, zapisanie tematu lekcji w dzienniku)

- **wprowadzenie nauczyciela do tematu** (na dzisiejszej lekcji skupimy się na eksterminacji ludności w obozie Auschwitz-Birkenau)

- omówienie tematu nowej lekcji:

- nauczyciel mówi uczniom o założeniu niemieckich obozów koncentracyjnych

- nauczyciel pokazuje uczniom na mapie obozy zagłady i obozy koncentracyjne założone przez Niemców

- uczniowie wskazują na mapie miejscowości, w których znajdowały się nazistowskie obozy zagłady i koncentracyjne

- uczniowie analizują tekst źródłowy o orędziu Prezydenta RP Ignacego Mościckiego z 1 września 1939 r.

- nauczyciel przedstawia historię założenia niemieckiego obozu koncentracyjnego Auschwitz-Birkenau, a także informuje uczniów o zakładaniu innych obozów zagłady

- nauczyciel mówi o wykorzystywaniu więźniów obozów do ciężkiej pracy, a następnie o ich eksterminacji

- informuje uczniów o pierwszym transporcie i pierwszych więźniach w obozach koncentracyjnych

- uczniowie zaznajamiają się z historią życia więźniarki obozu Zofii Banaszczyk <https://edukacja.wojnaipamiec.pl/ludzie/zofia-banaszczyk#/zadania>

- uczniowie analizują diagram przedstawiający strukturę narodowościową ofiar obozów Auschwitz

- nauczyciel mówi uczniom o powstawaniu komór gazowych, żydowskich obozach pracy i wyzwoleniu więźniów obozu Auschwitz

- **podsumowanie lekcji** uczniowie rozwiązują zadanie przygotowane przez N.

- zlecenie **zadania domowego** uczniom (przedstaw, jak wyglądało życie ludności w obozie Auschwitz)

- **czynności końcowe** (nauczyciel żegna się z uczniami)